


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета Института медицины,
экологии и физической культуры УлГУ
от «16» мая 2024 г. протокол №9/260

Председатель / Машин В.В./
подпись, расшифровка подписи
«16» мая 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Паллиативная медицина
Факультет	медицинский
Кафедра	Онкологии и лучевой диагностики им. О.П.Модникова
Курс	5

Направление (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»
код направления (специальности), полное наименование

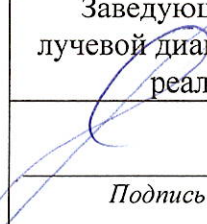
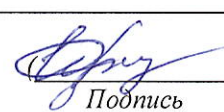
Форма обучения очная
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)


Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентябрь 2024г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Шарафутдинов М.Г.	ОиЛД	Зав.кафедрой, к.м.н., доцент
Морозов В.С.	ОиЛД	К.м.н., доцент
Матвеева Л.В.	ОиЛД	К.м.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой онкологии и лучевой диагностики им. О.П. Модникова, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой педиатрии
 / Шарафутдинов М.Г./ <i>Подпись</i> / <i>Расшифровка подписи</i> «16» мая 2024 г.	 / Соловьева И.Л./ <i>Подпись</i> / <i>Расшифровка подписи</i> «16» мая 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины:

- формирование представлений о паллиативной медицинской помощи как комплексе медицинских вмешательств, направленных на избавление от боли и облегчение других тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни неизлечимых пациентов;
- создание у студентов представления о паллиативной медицинской помощи как неотъемлемой части системы здравоохранения.
- обучение студентов знаниям и навыкам, способствующим обеспечению максимально возможного качества жизни для каждого неизлечимого ребёнка и членов его семьи.

Задачи освоения дисциплины:

- получить систематизированные теоретические знания по этиологии, клинике, методам лечения и профилактики основных клинических проблем неизлечимо больных детей с учетом профиля основного заболевания и ключевых аспектов паллиативной медицины: соматических (включая лечение хронической боли), психосоциальных (включая искусство общения и коррекцию реакций переживания горя), культуральных и этических.
- приобрести практические умения и навыки, необходимые для будущей самостоятельной профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.03 «Паллиативная медицина» относится к Блоку дисциплины по выбору учебного плана направления подготовки «Педиатрия».

Преподавание паллиативной медицины базируется на знаниях, полученных в ходе изучения следующих дисциплин:

Пропедевтика внутренних болезней **ПК-1**

Общая хирургия **ПК-1**

Иммунология **ПК-1**

Пропедевтика детских болезней **ПК-1**

Факультетская терапия, профессиональные болезни **ПК-1**

Патологическая анатомия **ПК-1**

Топографическая анатомия и оперативная хирургия **ПК-1**

Факультетская хирургия **ПК-1**

Госпитальная терапия **ПК-1**

Госпитальная хирургия **ПК-1**

Дерматовенерология **ПК-1**

Оториноларингология **ПК-1**

Неврология, медицинская генетика **ПК-1**

Факультетская педиатрия, эндокринология **ПК-1**

Офтальмология **ПК-1**

Травматология и ортопедия **ПК-1**

Онкология, лучевая терапия **ПК-1**

Фтизиатрия **ПК-1**

Поликлиническая и неотложная педиатрия **ПК-1**


Неонатология **ПК-1**

Эмбриональное развитие тканей организма **ПК-1**

Клиническая электрокардиография **ПК-1**

Нейрохирургия **ПК-1**

Сочетанная травма **ПК-1**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Психология и педагогика в врачебной деятельности **ПК-1**
 Андрология **ПК-1**
 Экстремальная медицина **ПК-1**
 Психотерапия и психокоррекция **ПК-1**
 Диабетология и неотложная эндокринология **ПК-1**
 Современные проблемы невынашивания беременности **ПК-1**
 Хирургическая гастроэнтерология и эндоскопия **ПК-1**
 Диагностика и лечение внелегочного туберкулеза **ПК-1**
 Актуальные вопросы ВИЧ- инфекции **ПК-1**
 Клиническая патологическая анатомия **ПК-1**
 Общеклиническая диагностическая практика **ПК-1**
 Инструментальная диагностика в педиатрии **ПК-1**
 Клиническая практика(Помощник врача терапевта, хирурга, акушера) **ПК-1**
 Помощник врача скорой и неотложной медицинской помощи **ПК-1**
 Государственная итоговая аттестация **ПК-1**
 Подготовка и сдача государственного экзамена **ПК-1**
 Биопсихосоциальный подход к медицинской реабилитации **ПК-1**

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ


Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-1 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	<p>ИД-1пк1 Знать диагностическое значение изменений, выявленных при клиническом исследовании больного и при проведении лабораторно-инструментальной диагностики, патологоанатомических и иных исследований</p> <p>ИД-2пк1 Уметь проводить опрос, физикальное исследование больного; интерпретировать результаты лабораторно-инструментальной диагностики и использовать их для обоснования клинического диагноза; интерпретировать данные патологоанатомических и иных исследований.</p> <p>ИД-3пк1 Владеть методами клинического исследования больного, интерпретацией результатов дополнительных методов исследования, обоснованием предварительного и клинического диагноза; навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней.</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 72

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		9
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	24	24/24*
Аудиторные занятия:	24	24/24*
лекции	-	-
Занятия в интерактивной форме	3	3
Семинары и практические занятия	24	24/24*
лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	48	48
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы:	Собеседование, тестирование, решения задач	Собеседование, тестирование, решения задач
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72

*Количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения


4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная


Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинар	лабораторная работа			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Организационно-методические подходы к паллиативной помощи детям							
1. Вводное занятие. Принципы и философия паллиативной помощи. Цель и возможности паллиативной помощи. Работа «команды». Особенности курации неизлечимых онкологических больных детей. Качество жизни пациентов: определение, основные показатели, пути улучшения. Выбор тактики паллиативной	18			6	1	12	Собеседование, тестирование, решения задач

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


помощи детям. Общие вопросы организации паллиативной помощи детям (зарубежный и отечественный опыт, организационная структура системы паллиативной помощи онкологическим больным в России). Организация стационарной и амбулаторной помощи детям. Медико-экономические стандарты паллиативной помощи детям.							
Раздел 2. Оказание паллиативной помощи детям							
2. Диагностика и лечение хронического болевого синдрома онкологического генеза. Определение и причины. Патофизиологические механизмы. Классификация хронической боли. Диагностика хронического болевого синдрома. Количественная оценка интенсивности боли (алгометрия, анальгезиметрия). Анамнез хронического болевого синдрома, физический и психоневрологический статус пациента. Принципы лечения хронической боли - определение причин хронической боли, выбор метода лечения, оценка эффективности и переносимости лечения. Методы лечения хронической боли у	18			6	1	12	Собеседование, тестирование, решения задач

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

<p>онкологических больных. Системная фармакотерапия. Классификация анальгетических средств. Анальгетики периферического действия: механизм действия, побочные эффекты. Анальгетики центрального действия. Классификация и механизм действия опиоидов. Анальгетический потенциал и побочные эффекты опиоидов разных классов. Толерантность, физическая и психическая зависимость. Неопиоидные анальгетики. Классификация и механизм действия. Адьювантные и симптоматические средства.</p>							
<p>3. Диагностика и коррекция нарушений гомеостаза у онкологических больных. Этиология и патогенез нарушений гомеостаза у онкологических больных. Распространение и генерализация первичного опухолевого процесса. Специальное противоопухолевое лечение (хирургическое, лучевое, лекарственное), место паллиативной помощи при ведении больных. Основные звенья патогенеза нарушений</p>	18			6	1	12	Собеседование, тестирование, решения задач

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

<p>гомеостаза, определяющие состояние больных и выраженность патологической симптоматики. Ведущие клинические синдромы. Методы коррекции нарушений гомеостаза у онкологических больных. Фармакотерапия нарушений гомеостаза у онкологических больных. Конкретные нарушения гомеостаза у больных с распространенными формами злокачественных новообразований: дыхательные и сердечно-сосудистые расстройства, эндокринные и метаболические нарушения, желудочно-кишечные нарушения, неврологические и урологические расстройства, костно-мышечные и трофические нарушения. Диагностика и коррекция психических нарушений у онкологических больных. Основы психо- и фармакотерапии больных с распространенными формами злокачественных новообразований</p>							
<p>4. Этика и деонтология при оказании паллиативной помощи детям. Психологические,</p>	18			6		12	Собеседование, решения задач

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

социальные и духовные аспекты паллиативной помощи. Общение с неизлечимо больными и их семьями. Сообщение плохих новостей родителям. Умение слушать больного. Умение задавать вопросы. Психологические реакции на утрату близких. Горе. Процесс переживания. Группы психологического риска (дети, подростки, медицинские работники). Отношение к эвтаназии.							
Итого	72			24		48	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)


Раздел 1. Организационно-методические подходы к паллиативной помощи детям.

Тема 1. Вводное занятие. Принципы и философия паллиативной помощи детям. Содержание темы: Цель и возможности паллиативной помощи детям. Работа «команды». Особенности курации неизлечимо больных детей. Качество жизни пациентов: определение, основные показатели, пути улучшения. Выбор тактики паллиативной помощи детям. Общие вопросы организации паллиативной помощи детям (зарубежный и отечественный опыт, организационная структура системы паллиативной помощи онкологическим больным в России). Организация стационарной и амбулаторной помощи. Медико-экономические стандарты паллиативной помощи. Медицинская реабилитация детей с онкологическими заболеваниями.

Раздел 2. Оказание паллиативной помощи детям.

Тема 2. Диагностика и лечение хронического болевого синдрома онкологического генеза. Содержание темы: Определение и причины хронического болевого синдрома. Патофизиологические механизмы. Классификация хронической боли. Диагностика хронического болевого синдрома. Количественная оценка интенсивности боли (алгометрия, анальгезиметрия). Анамнез хронического болевого синдрома, физический и психоневрологический статус пациента. Принципы лечения хронической боли - определение причин хронической боли, выбор метода лечения, оценка эффективности и переносимости лечения. Методы лечения хронической боли у онкологических больных. Системная фармакотерапия. Классификация анальгетических средств. Анальгетики периферического действия: механизм действия, побочные эффекты. Анальгетики центрального действия. Классификация и механизм действия опиоидов. Анальгетический потенциал и побочные эффекты опиоидов разных классов. Толерантность, физическая и психическая зависимость. Неопиоидные анальгетики. Классификация и механизм действия. Адьювантные и симптоматические средства.

Тема 3. Диагностика и коррекция нарушений гомеостаза у онкологических больных. Содержание темы: Этиология и патогенез нарушений гомеостаза у онкологических больных. Распространение и генерализация первичного опухолевого

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

процесса. Специальное противоопухолевое лечение (хирургическое, лучевое, лекарственное), место паллиативной помощи при ведении больных. Основные звенья патогенеза нарушений гомеостаза, определяющие состояние больных и выраженность патологической симптоматики. Ведущие клинические синдромы. Методы коррекции нарушений гомеостаза у онкологических больных. Фармакотерапия нарушений гомеостаза у онкологических больных.

Конкретные нарушения гомеостаза у больных с распространенными формами злокачественных новообразований: дыхательные и сердечно-сосудистые расстройства, эндокринные и метаболические нарушения, желудочно-кишечные нарушения, неврологические и урологические расстройства, костно-мышечные и трофические нарушения. Диагностика и коррекция психических нарушений у онкологических больных. Основы психо- и фармакотерапии больных с распространенными формами злокачественных новообразований.

Тема 4. Этика и деонтология при оказании паллиативной помощи детям. Содержание темы: Психологические, социальные и духовные аспекты паллиативной помощи. Общение с неизлечимо больными и их семьями. Сообщение плохих новостей. Умение слушать больного. Умение задавать вопросы. Психологические реакции на утрату близких. Горе. Процесс переживания. Группы психологического риска (дети, подростки, медицинские работники). Отношение к эвтаназии.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Организационно-методические подходы к паллиативной помощи детям.

Тема 1. Вводное занятие. Принципы и философия паллиативной помощи детям.

Вопросы по темам раздела:


1. Цель и возможности паллиативной помощи детям. Работа «команды».
2. Особенности курации неизлечимо больных детей.
3. Качество жизни пациентов: определение, основные показатели, пути улучшения.
4. Выбор тактики паллиативной помощи детям.
5. Общие вопросы организации паллиативной помощи детям (зарубежный и отечественный опыт, организационная структура системы паллиативной помощи онкологическим больным в России).
6. Организация стационарной и амбулаторной помощи.
7. Медико-экономические стандарты паллиативной помощи.
8. Медицинская реабилитация детей с онкологическими заболеваниями.

Раздел 2. Оказание паллиативной помощи детям.

Тема 2. Диагностика и лечение хронического болевого синдрома онкологического генеза.

Вопросы по темам раздела:

1. Определение и причины хронического болевого синдрома.
2. Патофизиологические механизмы. Классификация хронической боли.
3. Диагностика хронического болевого синдрома.
4. Количественная оценка интенсивности боли (алгометрия, анальгезиметрия).
5. Анамнез хронического болевого синдрома, физический и психоневрологический статус пациента.
6. Принципы лечения хронической боли - определение причин хронической боли, выбор метода лечения, оценка эффективности и переносимости лечения.
7. Методы лечения хронической боли у онкологических больных.
8. Системная фармакотерапия.
9. Классификация анальгетических средств.
10. Анальгетики периферического действия: механизм действия, побочные

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

эффекты.

11. Анальгетики центрального действия.
12. Классификация и механизм действия опиоидов.
13. Анальгетический потенциал и побочные эффекты опиоидов разных классов. Толерантность, физическая и психическая зависимость.
14. Неопиоидные анальгетики. Классификация и механизм действия.
15. Аджьювантные и симптоматические средства.

Тема 3. Диагностика и коррекция нарушений гомеостаза у онкологических больных.

Вопросы по темам раздела:

1. Этиология и патогенез нарушений гомеостаза у онкологических больных.
2. Распространение и генерализация первичного опухолевого процесса.
3. Специальное противоопухолевое лечение (хирургическое, лучевое, лекарственное), место паллиативной помощи при ведении больных.
4. Основные звенья патогенеза нарушений гомеостаза, определяющие состояние больных и выраженность патологической симптоматики.
5. Ведущие клинические синдромы.
6. Методы коррекции нарушений гомеостаза у онкологических больных.
7. Фармакотерапия нарушений гомеостаза у онкологических больных.
8. Конкретные нарушения гомеостаза у больных с распространенными формами злокачественных новообразований: дыхательные и сердечно-сосудистые расстройства, эндокринные и метаболические нарушения, желудочно-кишечные нарушения, неврологические и урологические расстройства, костно-мышечные и трофические нарушения.
9. Диагностика и коррекция психических нарушений у онкологических больных.
10. Основы психо- и фармакотерапии больных с распространенными формами злокачественных новообразований.

Тема 4. Этика и деонтология при оказании паллиативной помощи детям.

Вопросы по темам раздела:

1. Психологические, социальные и духовные аспекты паллиативной помощи.
2. Общение с неизлечимо больными и их семьями. Сообщение плохих новостей.
3. Умение слушать больного. Умение задавать вопросы.
4. Психологические реакции на утрату близких.
5. Горе. Процесс переживания.
6. Группы психологического риска (дети, подростки, медицинские работники).
7. Отношение к эвтаназии.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ


Данный вид работы не предусмотрен УП

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Дайте определение паллиативной медицинской помощи.
2. Какие учреждения оказывают паллиативную медицинскую помощь пациентам в Российской Федерации?
3. Назовите основные задачи и функции учреждений, осуществляющих паллиативное лечение.
4. С какой целью организуются отделения паллиативной помощи?
5. Что такое хоспис? Какова цель создания хосписов?


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

6. Основные функции, структурные подразделения и методы работы хосписов.
7. В чем заключается преемственность между врачами различных специальностей, оказывающими паллиативную помощь больным и контактирующими с членами их семей?
8. Перечислите факторы, определяющие качество жизни пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной помощи.
9. Наиболее часто встречающиеся тягостные симптомы у пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи. Принципы купирования тягостных симптомов.
10. Хронический болевой синдром: определение, типы болей, диагностика. Современные подходы к лечению хронической боли.
11. Паллиативная помощь в абдоминальной онкологии: причины запущенности, купирование тягостных симптомов, организация помощи пациентам с распространёнными формами злокачественных новообразований.
12. Паллиативная помощь в онкогинекологии: причины запущенности, купирование тягостных симптомов, организация помощи пациенткам с распространёнными формами злокачественных новообразований.
13. Паллиативная помощь при злокачественных новообразованиях молочных желез: причины запущенности, купирование тягостных симптомов, организация помощи пациенткам с распространёнными формами злокачественных новообразований.
14. Паллиативная помощь в онкоурологии: причины запущенности, купирование тягостных симптомов, организация помощи пациентам с распространёнными формами злокачественных новообразований.
15. «Синдром эмоционального выгорания» у медицинских работников, оказывающих паллиативную помощь. Профилактика данного синдрома.
16. Этика и деонтология при оказании паллиативной медицинской помощи.


10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
1. Вводное занятие. Принципы и философия паллиативной помощи. Цель и возможности паллиативной помощи. Работа «команды». Особенности курации неизлечимых онкологических больных детей. Качество жизни пациентов: определение, основные показатели, пути улучшения. Выбор тактики паллиативной помощи детям. Общие вопросы организации паллиативной помощи детям (зарубежный и отечественный опыт, организационная структура системы паллиативной помощи онкологическим больным в России). Организация стационарной и амбулаторной помощи	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	12	Собеседование на зачете, тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

детям. Медико-экономические стандарты паллиативной помощи детям			
2. Диагностика и лечение хронического болевого синдрома онкологического генеза. Определение и причины. Патофизиологические механизмы. Классификация хронической боли. Диагностика хронического болевого синдрома. Количественная оценка интенсивности боли (алгометрия, анальгезиметрия). Анамнез хронического болевого синдрома, физический и психоневрологический статус пациента. Принципы лечения хронической боли - определение причин хронической боли, выбор метода лечения, оценка эффективности и переносимости лечения. Методы лечения хронической боли у онкологических больных. Системная фармакотерапия. Классификация анальгетических средств. Анальгетики периферического действия: механизм действия, побочные эффекты. Анальгетики центрального действия. Классификация и механизм действия опиоидов. Анальгетический потенциал и побочные эффекты опиоидов разных классов. Толерантность, физическая и психическая зависимость. Неопиоидные анальгетики. Классификация и механизм действия. Адьювантные и симптоматические средства.	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	12	Собеседование на зачете, тестирование
3. Диагностика и коррекция нарушений гомеостаза у онкологических больных. Этиология и патогенез нарушений гомеостаза у онкологических больных. Распространение и генерализация первичного опухолевого процесса. Специальное противоопухолевое лечение (хирургическое, лучевое, лекарственное), место паллиативной помощи при ведении больных. Основные звенья патогенеза нарушений гомеостаза, определяющие состояние больных и выраженность патологической симптоматики. Ведущие клинические синдромы. Методы коррекции нарушений гомеостаза у онкологических больных. Фармакотерапия нарушений гомеостаза	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	12	Собеседование на зачете, тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

у онкологических больных. Конкретные нарушения гомеостаза у больных с распространенными формами злокачественных новообразований: дыхательные и сердечно-сосудистые расстройства, эндокринные и метаболические нарушения, желудочно-кишечные нарушения, неврологические и урологические расстройства, костно-мышечные и трофические нарушения. Диагностика и коррекция психических нарушений у онкологических больных Основы психо- и фармакотерапии больных с распространенными формами злокачественных новообразований			
4. Этика и деонтология при оказании паллиативной помощи детям. Психологические, социальные и духовные аспекты паллиативной помощи. Общение с неизлечимо больными и их семьями. Сообщение плохих новостей родителям. Умение слушать больного. Умение задавать вопросы. Психологические реакции на утрату близких. Горе. Процесс переживания. Группы психологического риска (дети, подростки, медицинские работники). Отношение к эвтаназии.	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	12	Собеседование на зачете, тестирование
Итого:		48ч	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Рыков М.Ю., Детская онкология / Рыков М.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 280 с. - ISBN 978-5-9704-4368-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443682.html>
2. Паллиативная помощь онкологическим больным : учебное пособие для студентов / В. Ю. Погребняков, Т. В. Каюкова, Р. Ю. Хлобыстин, Е. В. Каюкова. — Чита : Читинская государственная медицинская академия, 2010. — 102 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/55324.html>
3. Ганцев Ш.Х., Амбулаторно-поликлиническая онкология / Ш.Х. Ганцев, В.В. Старинский, И.Р. Рахматуллина, Л.Н. Кудряшова, Р.З. Султанов, Д.Д. Сакаева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-2875-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428757.html>

дополнительная

1. Ковалёв В.И., ЧАСТНАЯ ДЕТСКАЯ ОНКОЛОГИЯ / В.И. Ковалёв, Д.В. Ковалёв, В.Г. Поляков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970406793V0065.html>
2. Денисов И.Н., Справочник-путеводитель практикующего врача. 2000 болезней от А до Я / Под ред. И.Н. Денисова, Ю.Л. Шевченко - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1328 с. (Серия "Доказательная медицина") - ISBN 978-5-9704-1710-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417102.html>
3. Дубровин М.М., Ядерная медицина в педиатрии / Дубровин М.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-2575-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425756.html>
4. Шарафутдинов М. Г. Организация паллиативной помощи онкологическим больным : учеб.-метод. пособие для врачей и студентов / М. Г. Шарафутдинов, С. В. Панченко, В. В. Родионов; УлГУ, ИМЭиФК, Мед. фак-т. - Ульяновск : УлГУ, 2011. - Имеется печ. аналог. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 566 Кб). - Текст : электронный.- <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/152>
5. Паллиативная медицинская помощь онкологическим больным : учеб.-метод. пособие для врачей и студентов / М. Г. Шарафутдинов, С. В. Панченко, И. Б. Чигирева [и др.] ; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2017. - 48 с.

учебно-методическая

1. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Паллиативная медицина» для специальности 31.05.02 «Педиатрия» / М. Г. Шарафутдинов, В. С. Морозов; УлГУ, Мед. фак., Каф. онкологии и лучевой диагностики. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 435 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4113>
2. Методические указания для студентов по дисциплине «Паллиативная медицина» для

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Практические клинические занятия проводятся в 2 учебных аудиториях, оснащенных магнитно-маркерными досками, персональными компьютерами (2 шт.), негатоскопами, тренажером для пальпации молочной железы, тренажером для пальпации опухоли прямой кишки, тренажером для вагинальных исследований, схемой метастазирования рака. Для практических занятий, лекций и семинаров используются мультимедийный проектор, экран, проектор типа Overhead.

Работа с пациентами осуществляется в кабинетах заведующих профильными отделениями ГУЗ Областной клинический онкологический диспансер – поликлинического, маммологического, гинекологического, химиотерапевтического. Кроме того, обеспечен доступ студентов в операционные онкодиспансера и радиотерапевтический блок.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик


подпись

зав. кафедрой

Шарафутдинов М.Г.

должность

ФИО

Разработчик


подпись

доцент

Морозов В.С.

должность

ФИО

Разработчик


подпись

доцент

Матвеева Л.В.

должность

ФИО